**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа имени И.Е. Кулакова»**

**с. Приуральское**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чапина В.И.**

**«02» сентября 2015г.**

**ПРОГРАММА**

**по правовому просвещению**

**на 2015-2016 учебный год.**

**Учитель истории и обществознания - Степаненко Татьяна Леонидовна**

**I. Основные положения программы.**

**1.1. Пояснительная записка.**

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

Рост правонарушений преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо решение данной проблемы .

Репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в 14-15 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утверждённой приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года №1 сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

* формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
* защита прав и интересов обучающихся;
* формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда».

**1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель -**формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

**Задачи**:

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам. .  
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.  
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников.  
4. Привитие навыков избирательного права.  
5. Усилить профилактическую работу по жестокому обращению среди сверстников и в семье, предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.  
6. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.  
7. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм, законов и ответственности за их несоблюдение.

**II. Общая характеристика содержания работы**

Реализация поставленной в программе цели – формирование законопослушного поведения школьников – предполагает следующую систему работы.

Образовательное учреждение организует тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, центром занятости населения, центром социальной помощи семье и детям, образовательными учреждениями района, работу с учащимися, родителями и педагогами.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий по проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, СМИ).

**III. План действий по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | сроки | Ответственные исполнители |
| 1. | Проведение диагностических исследований с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере учащихся:   * - социологический опрос школьников «Меня беспокоит» (7-11 класс), «Знаю ли я свои права?» (5-7 класс); * - анкетирование учащихся по проблеме соблюдения прав детей в семье и школе, * - мониторинг занятости учащихся во внеурочное время. | сентябрь 2015г. | Учитель обществознания, классные руководители |
| 2. | Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно - консультационных стендов по праву, законам (правовые уголки для школьников, родителей, педагогов):   * «Ты оказался в трудной жизненной ситуации»; * «Подросток и закон»; * «Детский телефон доверия». | сентябрь - октябрь 2015 года | Учитель обществознания, классные руководители |
| 3. | Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних (инспектор Пальшина Т.П), с участковым уполномоченным Рочевым М.И. с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов. | В течение 2015- 2016года | заместитель директора по УВР Степаненко Т.Л. ,классные руководители |
| 4. | Проведение правовых дней с привлечением работника правоохранительных органов (участковый уполномоченный Рочев М.И.), специалиста по социальным вопросам (Букреева М.Г.). Организация классных часов, лекций, бесед на темы:   * - «Права и обязанности учащихся»; * - «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»; * - «Военная служба: долг и обязанность»; * - «Административные правонарушения подростков»; * - «Когда лучше прикусить язык: ответственность за оскорбление и клевету»; * - «Коррупция как правовая проблема»; * - «Вандализм. Просто шалость или уже хулиганство?» * - «Профилактика и пресечение противоправных проявлений со стороны лиц, причастных к неформальным молодёжным объединениям. Экстремизм в молодёжной среде» * и др. | ноябрь – декабрь 2015года | Учитель обществознания, классные руководители |
| 5. | Участие в профилактических операциях | в соответствии со сроками проведения | Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 6. | Проведение викторин, дискуссий, с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения с участием участкового уполномоченного, работников Дома Культуры :   * - «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»; * - «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»; * - «Легко ли быть молодым?»; * - правовой брейн-ринг «Что я знаю о праве»; * - турнир знатоков права; * - деловая игра «Гражданином быть обязан » и др. | январь - февраль 2016 года | Учитель обществознания, классные руководители |
| 8. | Проведение школьных конкурсов:   * - конкурс школьных мини-сочинений о правах человека и толерантности: «Права человека и будущее России», * - «Что значит законопослушный гражданин» (7-11 класс); * - конкурс рисунков «Я и мои права», «Я имею право» (5-7класс). | март 2016 года | Учитель обществознания , классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 9. | Проведение историко - правовых часов, приуроченных ко Дню Конституции РФ, ко Дню Конституции РК:  - «Учусь быть гражданином»;  - «Символы и атрибуты государства Российского» , «Символы РК»  -конкурс сочинений на темы «Конституция РФ», «РФ-правовое государство» и др.  -создание презентаций. | К 12 декабря 2015г., к 17 февраля 2016 г. | учитель истории и обществознания, классные руководители |
| 10. | Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, участкового уполномоченного Рочева М.И.   * - «От безответственности до преступления один шаг»; * - «Закон суров, но он закон»; * - «Ты и твои права». | апрель – май 2016г. | Учитель обществознания, классные руководители |
| 11. | Проведение общешкольных родительских собраний  - «Законопослушное поведение несовершеннолетних»,  - «Права детей и обязанности взрослых» с участием работников прокуратуры, сотрудников правоохранительных органов.  Проведение правовых консультаций для родителей по спорным вопросам в воспитании несовершеннолетних, приглашение на Совет Профилактики (невыполнение родителями родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних ст. 5.35 Административного Кодекса) | февраль - март 2016г. | заместитель директора по воспитательной работе, учитель обществознания, классные руководители |
| 12. | Разработка и создание предупреждающего плаката «Безопасность в интернете»; работа над буклетом о рекомендованных и не рекомендованных для посещения молодежью сайтах | май 2016г. | Учитель обществознания, классные руководители |

**IV. Прогнозируемые результаты реализации программы.**

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников на 2015-2016 годы призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательного учреждения должны:

* обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
* уважать и соблюдать права и законы;
* жить по законам морали и государства;
* быть законопослушными (по мере возможности охранять правопорядок);
* быть толерантными во всех областях общественной жизни;
* осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

**V. Координация и контроль реализации программы.**

Координация и контроль по реализации программы возложена на заместителя директора по воспитательной работе, который

* осуществляет организационное и информационное обеспечение программы;
* координирует взаимодействие классных руководителей с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников;
* анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы.

Исполнитель программы несет ответственность за своевременное выполнение указанных мероприятий.

По результатам реализации программы исполнители заслушиваются на совещании при директоре с приглашением правоохранительных органов, других заинтересованных организаций.