**Конспект урока по коми языку как неродному**

**Тема:** Урöк да перемена. Кывпод.

**Класс:** 5

**Небöг:** Шондi нюм: 5 класса челядьлы комиöн сёрнитны велöдчан небöг. Сыктывкар: ООО «Анбур», 2009. 96 л.б.

**Урöклöн тип:** выль тема сетöм.

**Урöклöн могъяс.**

***Велöдан:*** 1. Тöдмöдны тема серти выль кывъясöн да велöдны колана ногöн сёрнитны комиöн.

2. Тöдмöдны велöдчысьясöс кывподöн коми кывйын.

***Сöвмöдан:*** 1. Сöвмöдны «Коми кыв» предмет серти тöдöмлунъяс восьтыны кöсйöм.

2. Сöвмöдны логикаа мöвпалöм да йитчана сёрни.

***Воспитательнöй:*** 1. Воспитывайтны кыкöн да группаын уджавны кужöм.

2. Воспитывайтны велöдчысьясöс бура кывзыны да кывны öта-мöдöс, пыдди пуктыны ёртöс.

3. Велöдны кутны кыв не сöмын ас, но и группалöн тöдöмлунъяс вöсна.

**Урöк вылö колö:** компьютер, проектор, экран, мультимедийнöй презентация, выль кывъясöн карточкаяс, рочöн да комиöн урöк нимъяса карточкаяс, дифференцированнöй гортса уджöн карточкаяс.

**Урöклöн мунöм**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Урöк котыртöм.  2. Тöдöмлунъ-яслöн актуализация.  **1№ слайд**  3.Проблема пуктöм.  4. Выль тöдöмлунъяс восьтöм.  **2№ слайд**  Кывпод видлалöм.  **3 № слайд**  (Анимация эффект отсöгöн петöны кадакывлöн неопределённöй формалöн признакъясыс)  (Слайд вылö петö ручка да тетрадьлöн анимация серпас)  Урöк нимъяс видлалöм.  (Параясöн уджалöм, а сэсся группаясöн)  **4 № слайд**  5.Первичнöй закрепление.  **5 № слайд**  **1 № слайд**  **Физминутка**  **(6 № слайд)**  Мый позьö вöчны урöк да перемена вылын**.**  6. Асшöра удж вöчöм да асшöра прöверитöм.  **7 № слайд**  7.Повторитöм.  **8 № слайд**  8.Урöк серти кывкöртöдъяс вöчöм:  1) рефлексия  2)велöдчысьяс асьнысö донъялöны.  **9 № слайд**  10. Гортса удж сетöм.  **10 № слайд**  **11 № слайд** | - Видза оланныд! Видзöдлöй öта-мöд выланыд, нюмъёвтöй. Пуксьöй.  - Вайö казьтыштам, мый йылысь сёрнитiм колян урöк вылын?  *(Школа, класс, урöкъяс, классöн веськöдлысь йылысь; велöдiм петан, пыран да ина падежа суффиксъяс)*  - Медым казьтыштны тайö темасö, вöчам удж. Вуджöдöй сёрникузяяссö комиö:  1. Я иду в школу. *(Ме муна школа****ö****)*  2. Я вышла из класса. *(Ме петi класс****ысь****)*  3. Я учусь в пятом классе. *(Ме велöдча витöд класс****ын****)*  - Бур! А колöны-ö миянлы тайö суффиксъясыс да темаясыс? Мыйла?  *(Да, колöны, медым бура сёрнитны комиöн)*  - Кыдз тi чайтанныд, мый йылысь кутам сёрнитны тайö урöк вылын? *(Урöк вылын ми кутам сёрнитны школа йылысь)*  - Бур. Медым тöдмавны выль темасö, видзöдлам экран вылö. Лыддьöй кывъяссö медводдза столбикысь, вуджöдöй.   |  | | --- | | Вöльгым тöлысь дас кöкъямысöд лун  1.Шылада урöк 2. Лыддьысьны  Витöд урöк гижны  Удж урöк шойччыны   Вöр-ва урöк вуджöдчыны |   - Кутшöм кыв лоö лишнöйöн? Мыйла? *(Лишнöй кыв – «витöд урöк», сы вöсна мый тайö кывйыс петкöдлö урöкыслысь пöрадоксö, а мукöдыс – урöк нимъяс)*  - Кутшöм кывъяс лоисны тöдтöмöсь? *(Тöдтöмöн лоис «шылада урöк» кывъяс)*  - Лыддьöй кывъяссö мöд столбикысь, вуджöдöй. Кутшöм кыв лоö лишнöйöн? Мыйла? *(Лишнöй кыв – «шойччыны», сы вöсна мый перемена вылын ми шойччам, а урöк вылын ми гижам, лыддьысям да вуджöдчам)*  - И сiдз, тайö торйöдöм кывъяс сертиыс тöдмалöй талунъя урöклысь темасö. *(Урöклöн темаыс «Урöк да перемена»)*  - Восьтам тетрадьяс, гижам числö, тема.  - Пуктам ас водзö могъяс, мый тi тöдмаланныд урöк вылын тайö тема сертиыс? Тiянлы отсаласны кывъясыс медводдза слайдысь.  *(1. Тöдмавны, кыдзи вуджöдчöны урöк нимъяс рочысь комиö)*  - А ещö? Видзöдлöй мöд столбикысь кывъяс вылас. Кор шойччам, кор гижам, лыддьысям да вуджöдчам? *(Урöк да перемена вылын)*  - Сöмын-ö тайöс ми вöчам? Сiдзкö, кутшöм мог ещö пуктам?  (*2. Тöдмавны, кыдзи комиöн вермам висьтавны, мый позьö вöчны урöк да перемена вылын)*  - А ещö? Кутшöм формаын сетöма кадакывъяссö? *(Кадакывъяссö сетöма неопределённöй формаын)*  - Сiдзкö, мый ещö тöдмалам?  *(3. Тöдмалам кадакывлöн неопределённöй форма йылысь коми кывйын)*  - Челядь, мыйла тiянлы колöны тайö могъясыс? *(Медым бура сёрнитны школа йылысь комиöн, тöдмавны унджык выль коми кыв)*  - Медым восьтыны тайö темасö, видзöдлам выль кывъяс.   |  | | --- | | Вöльгым тöлысь дас кöкъямысöд лун  **Урöк да перемена.**  *Вермасьны* – бороться  *Вурсьыны* – шить  *Дасьтысьны* – готовиться  *Коллявны* – проводить  *Пажнайтны* – обедать  *Прöст кад* – свободное время  *Пусьыны* – варить  *Разöдны* – раздать  *Серпасасьны* – рисовать  *Сёянiн* – столовая  *Тöдмавны* – узнать  *Тувъясьны* – забивать гвозди  *Чеччавны* – прыгать  *Урöк лыддьö*г – расписание уроков  *Кывбур* - стихотворение |   - Быдöнлöн парта вылын эм выль кывъясöн карточка, сiйöс клейтанныд асланыд кывкудйö «Урöк да перемена» тема юкöнö. Ме лыддя выль кывъяссö комиöн и рочöн, а тi ме бöрся öтлаын – сöмын комиöн.  - Кутшöм юалöмъяс вылö вочавидзöны выль кывъяс? *(Выль кывъяс вочавидзöны Мый? Мый вöчны? юалöмъяс вылö)*  - Кутшöм кывъяс вочавидзöны *мый?* юалöм вылö? *(Прöст кад, сёянiн, урöк лыддьöг, кывбур)*  - Кутшöм кывъяс вочавидзöны *мый вöчны?* юалöм вылö? *(Мукöдыс)*  - Кутшöм тайö кывсикас? *(Тайö неопределённая форма глагола)*   |  | | --- | | **Неопределённая форма глагола Кывпод**  Что делать? Мый вöчны?  - ть - ны, - ыны  счита**ть** артав**ны**  C:\Documents and Settings\Оленька\Мои документы\Лушкова\анимашки\анимационные картинки\book20.gif |   - Öткодялам кадакывлысь неопределённöй формасö коми да роч кывйын. Видзöдам выль кывъяс карточка вылысь. Кадакывлöн неопределённöй форма комиöн лоас **кывпод**.  - Кутшöм юалöм вылö вочавидзö кадакывлöн неопределённöй форма роч кывйын? *(Кадакывлöн неопределённöй форма роч кывйын вочавидзö Что делать? юалöм вылö)*  - Коми кывйын? *(Вочавидзö Мый вöчны? юалöм вылö)*  - Кутшöм суффикс отсöгöн артмö кадакывлöн неопределённöй форма роч кывйын? *(Кадакывлöн неопределённöй форма роч кывйын артмö* ***–ть*** *суффикс отсöгöн****)***  - Коми кывйын? *(Артмö* ***-ны,-ыны*** *суффиксъяс отсöгöн)*  - Например, босьтам ***считать*** кадакыв. Кутшöм суффикс отсöгöн артмöма? *(Артмöма –ть суффикс отсöгöн)*  - Кывсö вуджöдöй комиö? *(Артавны)*  - Кыдзи артмöма кывпод? *(Кывпод артмöма -****ны*** *суффикс отсöгöн)*  - Мыйла колö тайö пасыс? *(Колö гижны тетрадьö)*  - Öти пример содтöй асьныд.  - Прöверитам.  - И сiдз, мый выльторсö тi öнi тöдмалiнныд?  - Тiян могъясысь öти - тайö тöдмавны, кыдзи вуджöдчöны урöк нимъяс рочысь комиö. Ворсыштам: сета карточкаяс, аддзöй роч урöк нимъяслы коми нимъяс. Уджалам кыкöн, а сэсся нёльöн. Кодъяс помаласны водзджык, отсалöй ёртъяслы.   |  |  | | --- | --- | | **Коми кыв** | коми язык | | **Роч кыв** | русский язык | | **Артасян урöк** | математика | | **Серпасасян урöк** | изобразительное искусство | | **Вöр-ва урöк** | природоведение | | **Удж урöк** | труд | | **Английскöй кыв** | английский язык | | **Шылада урöк** | музыка |   - Прöверитам, видзöдлöй слайд вылö. Тадзи-ö тiян? Гораа лыддям.   |  | | --- | | **Урöк лыддьöг**  **Коми кыв** – коми язык  **Роч кыв** – русский язык  **Артасян урöк** - математика  **Серпасасян урöк** – изобразительное искусство  **Вöр-ва урöк** - природоведение  **Удж урöк** - труд  **Английскöй кыв** – английский язык  **Шылада урöк** - музыка |   - Кодлöн вöлi тадзи кыкöн уджалiгöн нин? Кодлöн группаясын уджалiгöн?  - Мыйла танi абуöсь мукöд урöк нимъясыс? *(Абуöсь мукöд урöк нимъясыс, сы вöсна мый найöс шуам сiдзи жö, кыдзи и рочöн)*  - Устнöя лöсьöдöй урöк лыддьöг выльлун кежлö. Прöверитам. *(Урöк лыддьöг выльлун кежлö: роч кыв артасян урöк, удж урöк, удж урöк)*  - Видзöдлöй слайд вылö.   |  | | --- | | **Четверг**  1. Артасян урöк  2. Литература  3. Вöр-ва урöк  4. Роч кыв  5. Коми кыв |   Татшöм-ö урöкъяс четвергö? А кутшöм урöкъяс? *(Абу татшöм урöкъяс. Четвергö артасян урöк, роч кыв, коми кыв, английскöй кыв, физкультура)*  - И сiдз, бергöдчылам урöк заводитчöмö (1 № слайд дорö). Ми вермам вуджöдны тайö кывсö? (Да, вермам. Шылада урöк – музыка)  - Сiдзкö, мый ми тiянкöд тöдмалiм? *(Ми тöдмалiм урöк нимъяс комиöн)*  - Шойччыштам. Лыддям слайд вылысь кывбур и вöчам ме бöрся зарядка (кывбур лыддигöн челядь чеччöны, лэптöны кыкнан кинысö вывлань, сэсся кытш вöчöмöн лэдзöны увлань; ки пуктöны коскö да ас гöгöрныс бергöдчöны; пуксьöны чöла да нюмъёвтöны)   |  | | --- | | **Шондi.**  Быд асылö петö шондi,  Вайö гажа югыд лун,  Ставсö бура гöгöр шонтö –  Шуда нюмöн садьмö му!  (И. Торопов) |   - Тiян вöлi ещö öти мог. Кутшöм? (*Миян вöлi мог -* *тöдмавны, кыдзи комиöн вермам висьтавны, мый позьö вöчны урöк да перемена вылын)*  - Восьтам «Шондi нюм небöгъяс 12-13 л.б. вылын. Кутшöм удж ми бöръям, тöдмавны, мый позьö вöчны урöк да перемена вылын? *(14 удж)*  - Лыддям да вуджöдам.  - Öнi уджалам ***группаясöн***. Быд группа лöсьöдö сёрникузя:  1 группа – мый позьö вöчны артасян урöк вылын;  2 группа – мый позьö вöчны коми кыв урöк вылын;  3 группа – мый позьö вöчны удж урöк вылын;  4 группа – мый позьö вöчны перемена вылын.  - Мый тiянлы отсалас? *(Миянлы отсаласны карточкаысь выль кывъяс, кывъяса шондi)*  - Сёрникузясö тэчны отсалас тайö слайдыс.   |  | | --- | | (Мый?) ... вылын позьö (мый вöчны?) ... . |   - Прöверитам. Лыддьö группаысь öти бöрйöм морт.  - И сiдз, мый тi öнi тöдмалiнныд? *(Ми тöдмалiм, кыдзи комиöн вермам висьтавны, мый позьö вöчны урöк да перемена вылын*)  - Бур. Тi тöданныд нин выль кывъяс, кужанныд лöсьöдны сёрникузяяс. Видзöдлам, верманныд-ö тi гöгöрвоны текст. Уджалам группаясын. Пöльыштiс тöв, и став сёрникузясö текстын торкис. Мый тiянлы колö вöчны? *(Миянлы колö бöр тэчны сёрникузяясс сьöрсьöн-бöрсьöн)*  - Прöверитам слайд серти. Мичаа лыддям.   |  | | --- | | **Менам радейтана урöк**  Öнi ме велöдча витöд классын. Менам радейтана урöк – артасян урöк. Тайö урöксö велöдö Мария Ивановна. Артасян урöк вылын позьö артавны примеръяс, задачаяс, гижны уравнениеяс, кывзыны велöдысьöс. |   - Кутшöм ним сетам тайö текстыслы? А тайö нимыс лöсялö?  А öнi видзöдлам, бура-ö тi гöгöрвоинныд текстсö. Ворсыштам **«Тадзи – абу тадзи»** играысь. Шуам «тадзи», висьтала кö ме сёрникузясö колана ногöн; «абу тадзи», висьтала кö ме сёрникузясö абу колана ногöн, да менö исправитöй.  1.Велöдчысьлöн радейтана урöк – удж урöк. *(Абу тадзи, велöдчысьлöн радейтана урöк – артасян урöк)*  2.Тайö урöксö велöдö Мария Ивановна. *(Тадзи)*  3.Велöдчö квайтöд классын. *(Абу тадзи, велöдчö витöд классын)*  4.Артасян урöк вылын позьö чеччавны, серпасасьны. *(Абу тадзи, артасян урöк вылын позьö артавны примеръяс, задачаяс, гижны уравнениеяс, кывзыны велöдысьöс)*  - Зэв бур, мый ставсö гöгöрвоинныд.  - И сiдз, пöртiнныд-ö олöмö став могсö, кодъясöс тi пуктiнныд ас водзаныд? *(Да)*  - Мый тi тöдмалiнныд талунъя урöк вылын?  - Öнi донъялам урöк, вöчам синквейн. Видзöдам слайд вылö.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Выводы урока**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Кто? Что?** | **1**  **существительное** |  | | **Какой?** | **2**  **прилагательных** |  | | **Что делали на уроке?** | **3**  **глагола** |  | | **Ваше отношение к уроку** | **Фраза из 4-х слов** |  | | **Выразите ваше отношение к уроку** | **1**  **слово** |  | |   - Тайö урöк серти, рочöн либö комиöн, гижöй 1эмакыв, 2 кывберд, 3 кадакыв, 4 кывъя тэчас, 1 öтувъя кыв.  - Видзőдлам, мый тi гижинныд (юалам 1-2 мортőс).  - Гортса уджнытö бöръянныд асьныд.   |  | | --- | | **Гортса удж**   * Вöчны урöк лыддьöг комиöн воторник да середа кежлö.   ***либö***   * Серпасавны шондi: «Литература урöк вылын позьö...» .   ***либö***   * Гижны сочинение: «Менам радейтана урöк». |   - Медводдза уджыс кокньыд, мöдыс – шöркодь, коймöдыс-сьöкыд.  - Зэв ыджыд аттьö бура уджалöмысь! Тiянлы неыджыд козин слайд вылын (анимация серпасъяс). Пуктам донъялан пасъяс.   |  | | --- | | Аттьö уджалöмысь! | |