**Конспект урока по коми языку как неродному**

**Тема:** Урöк да перемена. Кывпод.

**Класс:** 5

**Небöг:** Шондi нюм: 5 класса челядьлы комиöн сёрнитны велöдчан небöг. Сыктывкар: ООО «Анбур», 2009. 96 л.б.

**Урöклöн тип:** выль тема сетöм.

**Урöклöн могъяс.**

 ***Велöдан:*** 1. Тöдмöдны тема серти выль кывъясöн да велöдны колана ногöн сёрнитны комиöн.

2. Тöдмöдны велöдчысьясöс кывподöн коми кывйын.

 ***Сöвмöдан:*** 1. Сöвмöдны «Коми кыв» предмет серти тöдöмлунъяс восьтыны кöсйöм.

2. Сöвмöдны логикаа мöвпалöм да йитчана сёрни.

 ***Воспитательнöй:*** 1. Воспитывайтны кыкöн да группаын уджавны кужöм.

2. Воспитывайтны велöдчысьясöс бура кывзыны да кывны öта-мöдöс, пыдди пуктыны ёртöс.

3. Велöдны кутны кыв не сöмын ас, но и группалöн тöдöмлунъяс вöсна.

**Урöк вылö колö:** компьютер, проектор, экран, мультимедийнöй презентация, выль кывъясöн карточкаяс, рочöн да комиöн урöк нимъяса карточкаяс, дифференцированнöй гортса уджöн карточкаяс.

**Урöклöн мунöм**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Урöк котыртöм.2. Тöдöмлунъ-яслöн актуализация.**1№ слайд**3.Проблема пуктöм.4. Выль тöдöмлунъяс восьтöм.**2№ слайд** Кывпод видлалöм.**3 № слайд**(Анимация эффект отсöгöн петöны кадакывлöн неопределённöй формалöн признакъясыс)(Слайд вылö петö ручка да тетрадьлöн анимация серпас)Урöк нимъяс видлалöм.(Параясöн уджалöм, а сэсся группаясöн)**4 № слайд**5.Первичнöй закрепление.**5 № слайд****1 № слайд****Физминутка****(6 № слайд)**Мый позьö вöчны урöк да перемена вылын**.**6. Асшöра удж вöчöм да асшöра прöверитöм.**7 № слайд**7.Повторитöм.**8 № слайд**8.Урöк серти кывкöртöдъяс вöчöм:1) рефлексия2)велöдчысьяс асьнысö донъялöны.**9 № слайд**10. Гортса удж сетöм.**10 № слайд****11 № слайд** | - Видза оланныд! Видзöдлöй öта-мöд выланыд, нюмъёвтöй. Пуксьöй.- Вайö казьтыштам, мый йылысь сёрнитiм колян урöк вылын? *(Школа, класс, урöкъяс, классöн веськöдлысь йылысь; велöдiм петан, пыран да ина падежа суффиксъяс)* - Медым казьтыштны тайö темасö, вöчам удж. Вуджöдöй сёрникузяяссö комиö:1. Я иду в школу. *(Ме муна школа****ö****)*2. Я вышла из класса. *(Ме петi класс****ысь****)*3. Я учусь в пятом классе. *(Ме велöдча витöд класс****ын****)*- Бур! А колöны-ö миянлы тайö суффиксъясыс да темаясыс? Мыйла?*(Да, колöны, медым бура сёрнитны комиöн)*- Кыдз тi чайтанныд, мый йылысь кутам сёрнитны тайö урöк вылын? *(Урöк вылын ми кутам сёрнитны школа йылысь)*- Бур. Медым тöдмавны выль темасö, видзöдлам экран вылö. Лыддьöй кывъяссö медводдза столбикысь, вуджöдöй.

|  |
| --- |
| Вöльгым тöлысь дас кöкъямысöд лун1.Шылада урöк 2. Лыддьысьны  Витöд урöк гижны  Удж урöк шойччыны  Вöр-ва урöк вуджöдчыны |

- Кутшöм кыв лоö лишнöйöн? Мыйла? *(Лишнöй кыв – «витöд урöк», сы вöсна мый тайö кывйыс петкöдлö урöкыслысь пöрадоксö, а мукöдыс – урöк нимъяс)*- Кутшöм кывъяс лоисны тöдтöмöсь? *(Тöдтöмöн лоис «шылада урöк» кывъяс)*- Лыддьöй кывъяссö мöд столбикысь, вуджöдöй. Кутшöм кыв лоö лишнöйöн? Мыйла? *(Лишнöй кыв – «шойччыны», сы вöсна мый перемена вылын ми шойччам, а урöк вылын ми гижам, лыддьысям да вуджöдчам)*- И сiдз, тайö торйöдöм кывъяс сертиыс тöдмалöй талунъя урöклысь темасö. *(Урöклöн темаыс «Урöк да перемена»)*- Восьтам тетрадьяс, гижам числö, тема.- Пуктам ас водзö могъяс, мый тi тöдмаланныд урöк вылын тайö тема сертиыс? Тiянлы отсаласны кывъясыс медводдза слайдысь.*(1. Тöдмавны, кыдзи вуджöдчöны урöк нимъяс рочысь комиö)*- А ещö? Видзöдлöй мöд столбикысь кывъяс вылас. Кор шойччам, кор гижам, лыддьысям да вуджöдчам? *(Урöк да перемена вылын)*- Сöмын-ö тайöс ми вöчам? Сiдзкö, кутшöм мог ещö пуктам?(*2. Тöдмавны, кыдзи комиöн вермам висьтавны, мый позьö вöчны урöк да перемена вылын)*- А ещö? Кутшöм формаын сетöма кадакывъяссö? *(Кадакывъяссö сетöма неопределённöй формаын)*- Сiдзкö, мый ещö тöдмалам?*(3. Тöдмалам кадакывлöн неопределённöй форма йылысь коми кывйын)*- Челядь, мыйла тiянлы колöны тайö могъясыс? *(Медым бура сёрнитны школа йылысь комиöн, тöдмавны унджык выль коми кыв)*- Медым восьтыны тайö темасö, видзöдлам выль кывъяс.

|  |
| --- |
| Вöльгым тöлысь дас кöкъямысöд лун**Урöк да перемена.***Вермасьны* – бороться*Вурсьыны* – шить*Дасьтысьны* – готовиться*Коллявны* – проводить*Пажнайтны* – обедать*Прöст кад* – свободное время*Пусьыны* – варить*Разöдны* – раздать*Серпасасьны* – рисовать*Сёянiн* – столовая*Тöдмавны* – узнать*Тувъясьны* – забивать гвозди*Чеччавны* – прыгать*Урöк лыддьö*г – расписание уроков*Кывбур* - стихотворение |

- Быдöнлöн парта вылын эм выль кывъясöн карточка, сiйöс клейтанныд асланыд кывкудйö «Урöк да перемена» тема юкöнö. Ме лыддя выль кывъяссö комиöн и рочöн, а тi ме бöрся öтлаын – сöмын комиöн. - Кутшöм юалöмъяс вылö вочавидзöны выль кывъяс? *(Выль кывъяс вочавидзöны Мый? Мый вöчны? юалöмъяс вылö)*- Кутшöм кывъяс вочавидзöны *мый?* юалöм вылö? *(Прöст кад, сёянiн, урöк лыддьöг, кывбур)*- Кутшöм кывъяс вочавидзöны *мый вöчны?* юалöм вылö? *(Мукöдыс)*- Кутшöм тайö кывсикас? *(Тайö неопределённая форма глагола)*

|  |
| --- |
| **Неопределённая форма глагола Кывпод**  Что делать? Мый вöчны? - ть - ны, - ыны  счита**ть** артав**ны**  C:\Documents and Settings\Оленька\Мои документы\Лушкова\анимашки\анимационные картинки\book20.gif |

- Öткодялам кадакывлысь неопределённöй формасö коми да роч кывйын. Видзöдам выль кывъяс карточка вылысь. Кадакывлöн неопределённöй форма комиöн лоас **кывпод**.- Кутшöм юалöм вылö вочавидзö кадакывлöн неопределённöй форма роч кывйын? *(Кадакывлöн неопределённöй форма роч кывйын вочавидзö Что делать? юалöм вылö)*- Коми кывйын? *(Вочавидзö Мый вöчны? юалöм вылö)*- Кутшöм суффикс отсöгöн артмö кадакывлöн неопределённöй форма роч кывйын? *(Кадакывлöн неопределённöй форма роч кывйын артмö* ***–ть*** *суффикс отсöгöн****)***- Коми кывйын? *(Артмö* ***-ны,-ыны*** *суффиксъяс отсöгöн)*- Например, босьтам ***считать*** кадакыв. Кутшöм суффикс отсöгöн артмöма? *(Артмöма –ть суффикс отсöгöн)*- Кывсö вуджöдöй комиö? *(Артавны)*- Кыдзи артмöма кывпод? *(Кывпод артмöма -****ны*** *суффикс отсöгöн)*- Мыйла колö тайö пасыс? *(Колö гижны тетрадьö)*- Öти пример содтöй асьныд.- Прöверитам.- И сiдз, мый выльторсö тi öнi тöдмалiнныд?- Тiян могъясысь öти - тайö тöдмавны, кыдзи вуджöдчöны урöк нимъяс рочысь комиö. Ворсыштам: сета карточкаяс, аддзöй роч урöк нимъяслы коми нимъяс. Уджалам кыкöн, а сэсся нёльöн. Кодъяс помаласны водзджык, отсалöй ёртъяслы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коми кыв** | коми язык |
| **Роч кыв** | русский язык |
| **Артасян урöк** | математика |
| **Серпасасян урöк** | изобразительное искусство |
| **Вöр-ва урöк** | природоведение |
| **Удж урöк** | труд |
| **Английскöй кыв** | английский язык |
| **Шылада урöк** | музыка |

- Прöверитам, видзöдлöй слайд вылö. Тадзи-ö тiян? Гораа лыддям.

|  |
| --- |
| **Урöк лыддьöг****Коми кыв** – коми язык **Роч кыв** – русский язык**Артасян урöк** - математика**Серпасасян урöк** – изобразительное искусство**Вöр-ва урöк** - природоведение**Удж урöк** - труд**Английскöй кыв** – английский язык**Шылада урöк** - музыка |

- Кодлöн вöлi тадзи кыкöн уджалiгöн нин? Кодлöн группаясын уджалiгöн?- Мыйла танi абуöсь мукöд урöк нимъясыс? *(Абуöсь мукöд урöк нимъясыс, сы вöсна мый найöс шуам сiдзи жö, кыдзи и рочöн)*- Устнöя лöсьöдöй урöк лыддьöг выльлун кежлö. Прöверитам. *(Урöк лыддьöг выльлун кежлö: роч кыв артасян урöк, удж урöк, удж урöк)*- Видзöдлöй слайд вылö.

|  |
| --- |
| **Четверг**1. Артасян урöк2. Литература3. Вöр-ва урöк4. Роч кыв 5. Коми кыв |

Татшöм-ö урöкъяс четвергö? А кутшöм урöкъяс? *(Абу татшöм урöкъяс. Четвергö артасян урöк, роч кыв, коми кыв, английскöй кыв, физкультура)*- И сiдз, бергöдчылам урöк заводитчöмö (1 № слайд дорö). Ми вермам вуджöдны тайö кывсö? (Да, вермам. Шылада урöк – музыка)- Сiдзкö, мый ми тiянкöд тöдмалiм? *(Ми тöдмалiм урöк нимъяс комиöн)*- Шойччыштам. Лыддям слайд вылысь кывбур и вöчам ме бöрся зарядка (кывбур лыддигöн челядь чеччöны, лэптöны кыкнан кинысö вывлань, сэсся кытш вöчöмöн лэдзöны увлань; ки пуктöны коскö да ас гöгöрныс бергöдчöны; пуксьöны чöла да нюмъёвтöны)

|  |
| --- |
| **Шондi.**Быд асылö петö шондi,Вайö гажа югыд лун,Ставсö бура гöгöр шонтö –Шуда нюмöн садьмö му! (И. Торопов) |

- Тiян вöлi ещö öти мог. Кутшöм? (*Миян вöлi мог -* *тöдмавны, кыдзи комиöн вермам висьтавны, мый позьö вöчны урöк да перемена вылын)*- Восьтам «Шондi нюм небöгъяс 12-13 л.б. вылын. Кутшöм удж ми бöръям, тöдмавны, мый позьö вöчны урöк да перемена вылын? *(14 удж)* - Лыддям да вуджöдам.- Öнi уджалам ***группаясöн***. Быд группа лöсьöдö сёрникузя: 1 группа – мый позьö вöчны артасян урöк вылын;2 группа – мый позьö вöчны коми кыв урöк вылын;3 группа – мый позьö вöчны удж урöк вылын;4 группа – мый позьö вöчны перемена вылын.- Мый тiянлы отсалас? *(Миянлы отсаласны карточкаысь выль кывъяс, кывъяса шондi)*- Сёрникузясö тэчны отсалас тайö слайдыс.

|  |
| --- |
| (Мый?) ... вылын позьö (мый вöчны?) ... . |

- Прöверитам. Лыддьö группаысь öти бöрйöм морт.- И сiдз, мый тi öнi тöдмалiнныд? *(Ми тöдмалiм, кыдзи комиöн вермам висьтавны, мый позьö вöчны урöк да перемена вылын*)- Бур. Тi тöданныд нин выль кывъяс, кужанныд лöсьöдны сёрникузяяс. Видзöдлам, верманныд-ö тi гöгöрвоны текст. Уджалам группаясын. Пöльыштiс тöв, и став сёрникузясö текстын торкис. Мый тiянлы колö вöчны? *(Миянлы колö бöр тэчны сёрникузяясс сьöрсьöн-бöрсьöн)*- Прöверитам слайд серти. Мичаа лыддям.

|  |
| --- |
| **Менам радейтана урöк** Öнi ме велöдча витöд классын. Менам радейтана урöк – артасян урöк. Тайö урöксö велöдö Мария Ивановна. Артасян урöк вылын позьö артавны примеръяс, задачаяс, гижны уравнениеяс, кывзыны велöдысьöс. |

- Кутшöм ним сетам тайö текстыслы? А тайö нимыс лöсялö?А öнi видзöдлам, бура-ö тi гöгöрвоинныд текстсö. Ворсыштам **«Тадзи – абу тадзи»** играысь. Шуам «тадзи», висьтала кö ме сёрникузясö колана ногöн; «абу тадзи», висьтала кö ме сёрникузясö абу колана ногöн, да менö исправитöй.1.Велöдчысьлöн радейтана урöк – удж урöк. *(Абу тадзи, велöдчысьлöн радейтана урöк – артасян урöк)*2.Тайö урöксö велöдö Мария Ивановна. *(Тадзи)*3.Велöдчö квайтöд классын. *(Абу тадзи, велöдчö витöд классын)*4.Артасян урöк вылын позьö чеччавны, серпасасьны. *(Абу тадзи, артасян урöк вылын позьö артавны примеръяс, задачаяс, гижны уравнениеяс, кывзыны велöдысьöс)*- Зэв бур, мый ставсö гöгöрвоинныд.- И сiдз, пöртiнныд-ö олöмö став могсö, кодъясöс тi пуктiнныд ас водзаныд? *(Да)*- Мый тi тöдмалiнныд талунъя урöк вылын?- Öнi донъялам урöк, вöчам синквейн. Видзöдам слайд вылö.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выводы урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кто? Что?** | **1** **существительное**  |  |
| **Какой?**  | **2****прилагательных**  |  |
| **Что делали на уроке?**  | **3****глагола**  |  |
| **Ваше отношение к уроку** | **Фраза из 4-х слов**  |  |
| **Выразите ваше отношение к уроку**  | **1****слово** |  |

 |

- Тайö урöк серти, рочöн либö комиöн, гижöй 1эмакыв, 2 кывберд, 3 кадакыв, 4 кывъя тэчас, 1 öтувъя кыв.- Видзőдлам, мый тi гижинныд (юалам 1-2 мортőс).- Гортса уджнытö бöръянныд асьныд.

|  |
| --- |
| **Гортса удж*** Вöчны урöк лыддьöг комиöн воторник да середа кежлö.

***либö**** Серпасавны шондi: «Литература урöк вылын позьö...» .

***либö**** Гижны сочинение: «Менам радейтана урöк».
 |

- Медводдза уджыс кокньыд, мöдыс – шöркодь, коймöдыс-сьöкыд.- Зэв ыджыд аттьö бура уджалöмысь! Тiянлы неыджыд козин слайд вылын (анимация серпасъяс). Пуктам донъялан пасъяс.

|  |
| --- |
|  Аттьö уджалöмысь!  |

 |