**Урок – ворсöм( Урок-игра) «Мифъяс да преданиеяс» тема вылö.**

**Цели:**

**Велöдан (обучающие):** повторить и обобщить изученное в разделе «Устное народное творчество»;

**Сöвмöдан (развивающие):** через игровые задания развивать мотивацию к учению, учить сотрудничеству при решении общих задач;

воспитывающие: воспитание любви к предмету, русскому фольклору.

**Тип урока**: обобщение и систематизация знаний.

**Вид урока**: урок – игра.

**Оборудование**: ноутбук, проектор, карта РК, музейные экспонаты, иллюстрации художников(Игнатова В., Мошева А.В.), портреты героев преданий и мифов, портреты писателей РК, карточки.

Описание: Класс делится на 2 команды, выбирает капитанов**.** **Ход урока.**

**Слово учителя**: Видза оланныд. Талун ми тiянкöд кутам ворсны. Медводз чолöмасям .Öнi ворсöм йылысь, быдöн кутас ворсны ас вылас – быд стöч воча кывйысь лоö сетöма жетон. Со и воис кад видзöдлыны да донъявны тiянлысь тöдöмлунъяс,вежöрлун да сям.

**1.**Тiян водзын серпасъяс. Колö тöдмавны геройясöс, висьтавны кыдзи шуöны, торйöдны бур да лёк персонажъяс вылö ( мыйла тадзи торйöдiнныд- донъявны).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Шыпича. | Яг морт. | Йиркап. | Пера. | Юрка. | Кöрт Айка. |

**2**.Видзöдлам Коми Республикалöн мусерпас (карта РК) вылö. Тiян водзын карточкаяс, кöнi вына йöзлöн серпасъяс. Колö сточа пуктыны(öшöдны) мусерпас вылö сiйö местаас, кöнi геройяс олiсны.

1.Ижма, Ижма район.

2.Синдор ты, Княжпогост район.

3.Лупъя ю, Усть-Кулом район.

4.Сыктыв ю усянин, Койгорт район.

5.Кöрткерöс, Кöрткерöс район.

6.Маджа, Кöрткерöс район.

**3**.Пызан вылын музейнöй экспонатъяс: чеп тор, вöнь, палич, лызь, тыв, грамота, серпасъяс – мöс , кöрт паськöм.

Кодлы, кутшöм вына мортлы лöсялас индöм кöлуй да мыйла сылы сiйö колö.

чеп тор, кöрт паськöм –

вöнь -

палич -

лызь -

тыв, грамота -

мöс –

**4**. Тiян водзын öшалöны гижысьяслöн портретъяс. Мый тi верманныд на йылысь висьтавны, кыдзи найö йитчöны вына йöзкöд, кодъяс йылысь ми тiянкöд талун сёрнитам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Куратов И.А | Лебедев М.Н. | Лыткин В.И. | Мошев А.В. | Фролов Н.А. |  Юшков Г.А. |

А. Вöчис серпасъяс легендаяс да преданиеяс серти.

Б. Гижисны литературной мойдъяс.

В. «Яг морт», «Кöрт Айка».

Г. «Шыпича».

Д. «Пера багатыр»

Е. «Шыр да гадь», « Микул».

Ё. «Тöла додь»

**5.** Талун миян дорö локтiсны гöстьяс,быдöн на пиысь кыдзкö да йитчöма вына йöзкöд.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Вöрса | Вакуль | Зарань | Ёма | Райда | Князь |

1.Кодi лöсялö Йиркапкöд, а оз ладмы Перакöд?

2.Кодi оз лöсяв Йиркапкöд да велöдö сылысь гöтырсö, кыдзи сiйöс вынтöммöдны?

3.Кодi лоö Пералöн гöтырöн?

4.Кодi лоö Шыпичалöн суседкаöн?

5.Кодöс гусялiс Яг Морт?

6.Кодi сетiс Пералы тыв да грамота кöлеса жугöдöмысь?

**6**.Челядь, лыддям жетонъяс. Тöдмалам, кoдi кутшöм öценка урокысь босьтас.

Аттьö ворсöмысь.