Коми литература урок 5-öд классын.

Уроклöн тема: И.Тороповлон “Тэрыб кок” висьтöн тöдмасьöм.

Вöр-ва видзöм. Печорo-Илычскöй заповедник йылысь.

Уроклöн мог:

1. Мича лыддьысьöм вылын удж.
2. Сетны тöдöмлунъяс Печоро-Илычскöй заповедник йылысь.
3. Велöдны радейтны чужан вöр-ва да чужан кыв.

Урок кежлö: фотоснимокъяс, Коми Республикалысь карта, видео йöра видзан ферма йылысь.

Уроклöн мунöм:

1. Урок заводитчöм.
2. Гортса удж прöверитöм.
3. “Мый тi тöданныд заповедник йылысь?”

**Велöдчысь:**

Заповедник – тайö места, кöнi видзöны вöр-ва, звер-пöтка да быдмöгъяс вöрзьöдлытöг.

Татшöминын оз позь пöрöдны вöр, кыйны чери, лыйлыны лэбач-пемöсъясöс, чукöртны

тшак-вотос, заптыны турун-быдмöгъяс.

**Коми кыв велöдысь:**

- А мый вöчöны учёнöйяс заповедникын?

**Велöдчысь:**

- Учёнöйяс видзöдöны звер-пöтка бöрся, туялöны налысь оласног.

**Вöр-ва велöдысь:**

- В нашей стране около 150 заповедников. В каждом есть особенно ценные объекты.

Я сегодня расскажу о Печоро-Илычском заповеднике (показывает на карте).

Печоро-Илычский заповедник занимает большую территорию. Границы его проходят

по правому берегу реки Печора и по левому берегу притока Печоры – реки Илыч.

Печоро-Илычский заповедник был открыт 4 мая 1930 года, с центром – посёлок Якша.

В заповеднике встречаются около 200 видов птиц, 20 видов рыб и 40 видов животных.

Флора и фауна заповедника. Почти вся площадь покрыта хвойными лесами. Здесь самый

богатый в республике растительный мир. Под особой охраной государства находятся

такие виды деревьев, как кедр, лиственница, пихта.

**Коми кыв велöдысь:**

Челядь, казьтыштам лыддьöдлöм пуяссö коми кыв вылын. (Кедр – сус пу, лиственица –

ниа пу, пихта – ньыв пу).

**Вöр-ва велöдысь:**

В настоящее время на заповедной территории обитают достаточно много ценных животных:

соболей, лесной куницы, выдры, американской норки, бобра, бурого медведя, лося;

тетеревиных птиц – глухарей и рябчика. Из рыб к этой категории можно отнести только

европейского хариуса. Обычны, хотя и не многочисленны, лисица, росомаха, горностай,

северный олень.

**Коми кыв велöдысь:**

Чеядь, а öнi лыддьöдлöм звер – поткасö вуджöдам коми кыв вылö.(соболь-низь, куница-тулан,

выдра-чув, ласка-ласича, росомаха-сан (латшöг), горностай- сьöдбöж, тетерев -тар, глухарь-

дозмор, рябчик-сьöла).

**Вöр-ва велöдысь :**

Это интересно! Печора-Илычский заповедник – единственное место в мире, где скрестились

соболь и куница, в результате появилось новое потомство – кидус.

В 5 классе по природоведению есть тема «Жизнь под угрозой».

Подсчитано, что до появления на Земле человека один вид живого исчезал в среднем за 1 тыс. лет.

С1950-го года-за 1 год. А сейчас ежедневно исчезает 1 вид растений, животных или грибов.

Если так пойдет и дальше, то уже через несколько лет каждый прожитый людьми час будет

отмечен гибелью 1-го вида организма.

Почему же исчезают живые существа? Самый простой ответ: из-за нарастающего воздействия

человека на природу. Это воздействие появляется в основном в 2-х формах – прямое истребление

организмов того или иного вида (сбор цветов, охота, рыбалка) и уничтожение мест, пригодных

для жизни вида(вырубка леса, загрязнение природных вод). Примеры: ежегодно люди уничтожают

два миллиона черепах,7 млн. Крокодилов, сотни млн. лягушек… А сколько рыбы, зверей, птиц?

Масштабы уничтожения мест обитания организмов тоже огромны. К примеру, в тропических лесах

ежедневно спиливают почти 5 млн. деревьев. Одна из важнейших задач человечества сегодня,

сохранение биологического разнообразия видов организмов и природных обществ. Об этом сказано

в специальном международном документе – «Конвенции о биологическом разнообразии», принятом

в 1992 году.

Что же люди делают для спасения живой природы?

**Коми кыв велöдысь:**

Медым вочавидзны тайö юалöм вылас, онi ми лыддям Иван Григорьевич Тороповлысь

«Тэрыб кок» висьт.

**Вöр-ва велöдысь:**

Учёные добиваются введения запрета на любое уничтожение существ, нуждающихся в охране.

Так запрещено всех видов, внесённых в международную Красную и Красную книгу России.

Для разведения отдельных видов создают специальные питомники. Очень важна работа

ботанических садов, зоопарков, которые служат убежищем для многих редких растений и животных;

а также заповедников и национальных парков, где подлежат охране не только отдельные виды,

но и целые природные сообщества.

**Коми кыв велöдысь:**

-Челядь, а öнi сёрнитыштам «Тэрыб Кок» висьт йылысь.

-Медводз гöгöрвоöдам код йылысь автор висьталö:

Ыджыд Сюра Бать – (Йöра бать)

Мелi Мам – (Йöра мам)

Кузь Гöнаяс – (Кöинъяс)

Кык Кока – (Морт)

Кык Кокалöн сьöласьöм – (Мортлöн ружьеысь лыйсьöм)

Жар Би – (Бипур )

Кык Кока Мам – (Йöра видзан фермаын уджалысь )

Дженьыд Кока – (Ичöтик детинка, фермаын уджалысьлöн внук)

Звермöм Кык Кока – (Браконьер)

- Кыдзи Тэрыб Кок веськалic йöра видзан ферма?

- Мый лои Тэрыб Коккöд?

- Мый вылö медъёна надейтчöны йöраяс, медым ас кадö казявны вöрын быд ветлысь-мунысьöс?

- Эм абу Тэрыб Коклöн аслас мыжыс, мый сылöн олöмыс кусi кадысь водз?

-Кутшöм Кык Кока йылысь мунö сёрни висьтын?

-Вайöдöй текстысь «йöра» эмакывлы кывбердъяс. ( Ён, мича, тэрыб, ыджыд, винёв…)

-Кутшöм фразеоогизмöн коми йöз вöдитчöны, кöнi паныдасьлö «йöра» кыв? (Йöраысь ён, кузь кока йöра, йöра ыджда, йöра кодь статя…)

**Гортса удж:**

Серпасалöй сьöлöм выланыд воöм висьтысь юкöнъяс. Лöсьöдöй висьт серти синквейн , либö думыштöй да вöчöй юржуглан.

Кывкöртöд:

-Мый тi выльторсö тöдмалiнныд талунъя урок вылын?

-Донъялам урок вылын уджнымöс.

**Литература:**

1.Коми литература. 5 класс.

2.Национальный парк « Югыд ва». Фотоальбом. 2007год.

3.Лосеферма Печоро-Илычского заповедника. Буклет.