



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школи.....*В.И. Чапина* Чапина В.И.

«02» сентября 2015 г.

ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

1. Диагностическая работа (обследование подростка, состоящего на учёте ВШК, в КПДН).

Характеристические особенности личности, интеллектуальное развитие, социометрический статус в классном коллективе.

Общая характеристика семьи, тип семейного воспитания.

Успеваемость, посещаемость, общее состояние ребёнка, общественно-трудовая активность, положение в классном коллективе, поведение в школе, особенности интересов и склонностей.

2. Анализ информации на Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетнего.

Составление карты психологической характеристики личностного развития подростка.

3. Работа с семьёй.

Составление карты семьи.

Посещение семьи с целью выявления негативных отношений в семье; жестокого обращения с детьми, оказания педагогической помощи в воспитании. Оформление акта жилищно-бытовых условий.

4. Коррекционная работа.

Активизация самосознания подростка.

Осознание последствий противоправного поведения.

Актуализация смысла жизни.

5. Семейная терапия.

Выявление внутрисемейных отношений.

Определение неправильного типа семейного воспитания.

Установление причинно-следственной связи между психологическим климатом семьи и характеристическими особенностями подростка и нарушениями его поведения.

Обсуждение внутрисемейных проблем с последующим консультированием.

6. Выявление интересов и склонностей подростка с последующим определением в спортивные секции, кружки.

7. Реабилитационный этап.

Оказание психолого-педагогической поддержки родителям и подростку.

Проведение индивидуальных консультаций по решению проблемных ситуаций, связанных с семьёй подростка, с самим подростком.

Составлена классным руководителем

.....Степаненко Т.Л.