Конспект урока по обществознанию

|  |  |
| --- | --- |
| 1.      Предмет2.     Место занятия в структуре образовательного процесса: 3.     Тема урока по учебно-тематическому плану 4.     Номер урока по теме:5.     Форма урока:     6.     Цели:       7.     Оборудование:    | Обществознание, 9 класс Урок по учебному плануРаздел «Человек и его права»Конституция РФ.18Урок изучения нового материала.Технология: ИКТ1. Ознакомить учащихся с основными положениями Конституции РФ. 2. Подвести учащихся к пониманию необходимости знания и умения использовать на практике и отстаивать свои права, исполнять свои обязанност информацию из различных источников, делать выводы. Учебник А.И. Кравченко, Конституция РФ, авторская работа – презентация (приложение1), Конституция Российской Советской Федеративной социалистической Республики, Конституционное право-пособие для основной и средней школы, мультимедийное оборудование.Мультимедийное оборудование |

I. Организационный момент:

Подготовка рабочего места.

II. Изучение нового материала:

Сообщение темы и целей урока. Вступительное слово учителя:

Самым важным документом для нашего государства является Конституция. А с чем у вас ассоциируется это слово?

Итак, КОНСТИТУЦИЯ – (от лат. constitution установление, устройство).

Конституция – Основной Закон государства. Слайд 2.

Возвратимся в прошлое, чтобы проследить путь развития конституционного строя в России. С середины XIX в. начинается медленный процесс вызревания конституционного строя. Наиболее активно этот процесс пошел в период царствования Александра II, именно в годы его правления был разработан проект Конституции, которая должна была даровать стране парламент, ограничивающий власть. Россия XIX в. не была еще готова к переходу от царского самодержавия к установлению власти права и закона. В годы правления Александра III развитие конституционного строя было остановлено. Следующий серьезный шаг на пути к Конституции был сделан в начале XX в, в годы правления последнего императора, Николая II. 17 октября 1905 г. Николай II вынужден был подписать Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», который даровал населению страны гражданские права и свободы, а также орган законодательной власти – Государственную думу. Из предыдущих уроков вы знаете, что в октябре 1917 г. произошел октябрьский переворот, повлекший приход большевиков к власти. В 1918 г. большевики принимают 1-ю Конституцию Советской России, после которой еще три – 1924 г., 1936 г., 1977 г. Все советские Конституции в основном выполняли пропагандистские функции, что помогало скрывать существенное ущемление прав граждан Советского Союза. Вся система права, закона и правосудия были отброшены назад, деформированы.

Слайд 3. Положение в стране меняется после путча в августе 1991 г., после которого в стране начались радикальные преобразования. В сложившихся условиях только принятие новой Конституции могло стабилизировать обстановку в стране. Огромным количеством ученых был разработан проект Конституции. Этот проект был вынесен на референдум. 12 декабря 1993 г. новая Конституция России была принята, т.о. была принята 1-ая демократическая Конституция в истории России (при каком президенте была принята Конституция?).

 Какова структура Основного Закона государства?

Слайд 4-7. Конституция РФ достаточно сложный и большой документ: он состоит из 2-х разделов, в 1-м разделе 9 глав, 137 статей, 2-й – 9 положений. Т.к. Конституция принималась не на один или два года, то предусмотрено для дальнейшего совершенствования Конституции в нее вносят поправки, дополнения, изменения – это глава 9, которая так и называется «Конституционные поправки и пересмотр Конституции».

1 раздел Конституции о правах и обязанностях гражданина. Слайд 8-9.

2 раздел о государстве, об органах государственной власти. Слайд 10-15.

Чем же Конституция отличается от других законов? Слайд 16.

Подведение итога урока.

III. Домашнее задание: параграф 35 , по выбору: создать презентацию; написать сочинение- эссе.

IV. Закрепление:

1.      Когда была принята Конституция современной России?

2.      О чем идет речь во вступлении?

3.      Из каких частей состоит первый раздел Конституции? О чем идет речь в 1 разделе?

4.      О чем идет речь во 2 разделе?

Зачем нужна 4 часть о поправках?