Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа имени И.Е.Кулакова»

с.Приуральское

**Урок истории в 8 классе по теме**

**«Отмена крепостного права».**

**Автор:** Степаненко Татьяна Леонидовна, учитель истории и обществознания

Урок соответствует авторской программе «История России 6-9 классы» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2009.

**Тема урока «Отмена крепостного права».**

**Форма урока:** проблемный урок с элементами исследования.

**Тип урока:**  комбинированный

**Цели и задачи урока:**

* Определить причины и цели, начавшихся при императоре Александре II реформ;
* Показать роль императора Александра II и Главного комитета по крестьянскому делу в подготовке земельной реформы;
* Создать представление о настроениях в русском обществе накануне событий 19 февраля 1861 года;
* Раскрыть сущность Крестьянской реформы 19 февраля 1861 года;
* Обратить внимание на различные, зачастую полярные, оценки проводимой земельной реформы; выявить причины вновь вспыхнувших крестьянских волнений;
* Продолжить формирование основных умений у учащихся: самостоятельно получать новые знания по источникам; систематизировать информацию, анализировать и обобщать фактический материал.

**План урока:**

1. «Царь – Освободитель».
2. Подготовка реформы.
3. Великая реформа 1861 года.
4. Значение отмены крепостного права.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, электронная презентация, пакеты с документами.

**Межпредметные и внутрикурсовые связи:**

История России – «Правление императора Александра I» (деятельность М.М.Сперанского, проект освобождения крестьян А.А.Аракчеева);

«Внутренняя политика Николая I» (реформа П.Д.Киселева).

*Повеял новый, теплый дух*

*Весенней жизни и свободы*

*От долгой и крутой зимы…*

Ф.Н.Глинка

Ход урока:

1. **Организация класса.**
2. **Изучение новой темы.**

*Вступительное слово учителя.*

В день коронации Александр II простил все недоимки подушной подати, возвратил из ссылки всех осужденных по делу о тайных обществах 1825 года и заговору М.В.Петрашевского. Но историческое имя «Царь Освободитель» связано с иным событием. 19 февраля 1861 года Государственным советом было одобрено «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости». В России было отменено крепостное право.

*Эвристическая беседа* по вопросам:

1. По мнению ряда историков, «отмена крепостного права была подготовлена предшественниками Александра II, оставалось сделать один решительный шаг, и он его сделал». Проанализируйте политику Александра I и Николая I по крестьянскому вопросу. Подтвердите фактами или опровергните мнение историков.
2. Какие события отечественной истории середины XIX века, на ваш взгляд, ускорили решение правительства об отмене крепостного права?

*В ходе беседы определяются предпосылки отмены крепостного права в России.*

1. **Активизация познавательного интереса. Постановка проблемных вопросов.**

Манифест от 19 февраля 1861 года современниками был воспринят по-разному. Одни называли 19 февраля «великим днем», сам Александр II назвал этот день «лучшим днем» своей жизни; другие – «чистым обманом, издевательством над крестьянами» (Н.А.Некрасов). В одной из статей Н.П. Огарева, опубликованной в журнале «Колокол», крестьянская реформа оценивалась следующим образом: старое крепостное право заменено новым. Вообще крепостное право не отменено. Народ царём обманут». В своих работах Н.Г. Чернышевский убеждал, что крестьянская реформа антинародна, а подлинное освобождение крестьян может быть достигнуто путём революционного перехода к социализму.

 **Почему, на ваш взгляд, разнятся оценки этого события? Какая из оценок Крестьянской реформы вам кажется наиболее точной?**

1. **Подготовка отмены крепостного права.**

Чьи взгляды по отношению к отмене крепостного права отражены в высказываниях? Аргументируйте свой ответ.

* «Отмена крепостного права существеннейшим образом нарушала бы интересы дворянского сословия и вызвала бы мощный протест с его стороны»
* «Крепостное право в нынешнем его у нас положении есть зло для всех ощутительное и очевидное; но прикасаться к оному теперь было бы злом, конечно еще более гибельным»

 (портреты Александра I и Николая I)

*Ученические сообщения по темам: 1) «Император Александр* II о крепостном праве»; 2) «Деятельность Секретного комитета по крестьянскому делу».

*Самостоятельная работа учащихся с историческими источниками (Приложение 1).*

Задания:

1. Проанализируйте помещичьи проекты Крестьянской реформы (князя П.П.Гагарина, помещиков М.П.Позена и А.М.Унковского).
2. Ответьте на вопросы: а) Какие варианты Крестьянской реформы предлагали дворяне? б) Какой из проектов, на ваш взгляд, в большей степени отвечал интересам крестьянства? В) Можно ли, исходя из проектов, определить, взгляды каких категорий дворян выражал тот или иной проект (крупнопоместных или мелкопоместных; помещиков черноземных или нечерноземных губерний)?
3. **«Манифест 19 февраля 1861 года».**

*Самостоятельная работа учащихся с историческими источниками и текстом учебника.*

Источники: Извлечение из «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», «Положения о выкупе крестьянами… их усадебной оседлости» (Приложение 2); текст §20 (Крестьянская реформа 1861 года»).

Задания (обучающиеся получают до начала работы):

1. Прочитайте текст документов и раздел учебника
2. На основе анализа источников ответьте на вопросы: а) На какую категорию крестьян распространялся «Манифест 1861 года»? б) Какие права получили крестьяне по новому закону? в) В чьей собственности находилась земля после Крестьянской реформы 1861 года? г) При каких условиях крестьяне становились сельскими собственниками (крестьянами – собственниками)?
3. Объясните термины: «выкупная сделка», «временнообязанные крестьяне», «выкупная ссуда», «выкупные платежи», «отрезки».

*Проверка выполнения задания (беседа с классом). Уточнение основных положений Крестьянской реформы.*

1. **Подведение итогов урока.**

*Обсуждение проблемных вопросов,* высказывание мнений о значении Крестьянской реформы 1861 года для дальнейшего развития российского общества.

*Работа с документом* «Манифест о воле», составленный крестьянами Лебединского уезда Харьковской губернии в апреле 1861 года.

**Сравните «ожидаемую волю» с «дарованной свободой».**

*«Манифест о воле», составленный крестьянами Лебединского уезда Харьковской губернии в апреле 1861 года.*

«Ст. 1. Е. и. в. Объясняет: любезные мои дети… Не слушайте ни панов, ни попов, они вас будут обманывать, а найдите себе благодетельного человека, он вам прочтет мою милость…

Ст. 2. Работать на барщине мужикам два, а женщинам один день тягла, земля помещичья отдается вся крестьянам; помещикам остается очерета (камыш), болота, чтобы было где гнездиться, как чертям…

Ст. 3. Во время жатвы на работу к помещикам не ходить, пусть собирают хлеб со своим семейством, что соберет, то его…

Ст. 4. Податей и повинностей пять лет никаких не платить, государь прощает…»

(Цитата. По: Федоров В.А. Падение крепостного права в России. Выпуск 2).

Рефлексия.

Выставление отметок.

1. **Домашнее задание.**

§20 , вопросы к нему. Задания по выбору: написать реферат (Приложение 3), создать презентацию.

Используемая литература:

1. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012;
2. Перевезенцева Т.В. История России. Книга для учителя. - М., «Русское слово», 2012;
3. Чернова М.Н., Румянцев В.Я. Работа с документами на уроках истории. – М., «Айрис - пресс», 2008.
4. Е.В. Колганова, Н.В. Сумакова «Поурочные разработки по истории России. XIX в.-

М. «Вако»,2005 г.

 Приложение 1.

**Помещичьи проекты Крестьянской реформы.**

***Из записки князя П.П.Гагарина «О средствах к добровольному изменению отношений помещиков и крестьян»***

«… В самодержавной империи нашей свобода может только быть лично дарована крестьянам, без прав на землю, и должна состоять в личном их ограждении от притеснений землевладельцев…

Дарование помещикам права освобождать крестьян целыми селениями без условий и без земли есть мера самая благодетельная…»

***Из записки полтавского помещика М.П.Позена «О мерах освобождения крепостных крестьян»***

«Крестьяне крепки земле, на которой теперь поселены. Из них все, поселенные на собственной земле, пользуются ею на общем владельческом праве – бесплатно; поселенные же на чужих землях обязываются платежом за них оброка, деньгами или работаю…

Земли назначаются и отводятся не отдельно каждому лицу, а целому крестьянскому обществу, которое разделяет участки между своими членами…

Земли отводятся крестьянам в таком количестве, которое признает возможным владелец…»

***Из записки тверского помещика А.М.Унковского***

«При освобождении крестьян с землею, с отделением их совсем от помещика, т.е. уничтожением всяких взаимных их обязательных отношений, свобода крестьян… неоспорима; помещик, получив за крестьян с землею капитальный выкуп деньгами или облигациями, по возможности вознагражден, а исполнение крестьянами обязанностей перед правительством обеспечивается землею, отдаваемой им в собственность».

*(Источник:* Хрестоматия по истории СССР/ под ред. С.С.Дмитриева. Т. 3)

 Приложение 2.

**Отмена крепостного права.**

***Извлечение из «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 года***

«1. Крепостное право на крестьян, водворенных в помещичьих имениях, и на дворовых людей отменяется навсегда…

2.На основании сего Положения и общих законов крестьянам и дворовым людям, вышедшим из крепостной зависимости, предоставляются права состояния свободных сельских обывателей, как личные, так и по имуществу…

3.Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют за установленные повинности в постоянное пользование крестьян усадебную их оседлость и сверх того, для обеспечения их быта и для выполнения их обязанностей перед правительством и помещиком, то количество полевой земли и других угодий, которое определяется на основаниях, указанных в местных положениях.

4.Крестьяне за отведенный… надел обязаны отбывать в пользу помещиков определенные в местных положениях повинности: работою или деньгами…

6.Наделение крестьян землею и другими угодьями, а равно следующие за сие повинности в пользу помещика определяются преимущественно по добровольному между помещиками и крестьянами соглашению…

8.Помещики, наделив крестьян в постоянное пользование за установленные повинности землею… не обязаны впредь ни в каком случае наделять их каким бы то ни было сверх того количеством земли…»

***Из «Положения о выкупе крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости, их усадебной оседлости и о содействии правительства к приобретению сими крестьянами в собственность полевых угодий»***

«3.Приобретение в собственность крестьянами… полевых земель и угодий, отведенных им в постоянное пользование, допускается не иначе, как с согласия помещика…

35.Приобретение в собственность усадебного и полевого надела… может производиться по требованию одного помещика, не иначе как целым сельским обществом…

64.При приобретении крестьянами в собственность их надела… величина платежа… зависит единственно от усмотрения договаривающихся сторон; содействие же, оказываемое при сем правительством, заключается лишь в выдаче под приобретаемые земли определенной… выкупной ссуды…

65. В основании для определения размера выкупной ссуды принимается денежный оброк, назначенный с крестьян в пользу помещика по уставной грамоте…

113.Крестьяне, приобретшие в собственность землю при посредстве выкупной операции, обязаны вносить в казну ежегодно… по шести копеек за рубль с назначенной правительством выкупной ссуды впредь до погашения оной. Таковые платежи именуются выкупными…

114.Выкупная ссуда погашается взносом выкупных платежей в продолжение сорока девяти лет со дня выдачи ссуды». (Российское законодательство Х-ХХ веков Т.7)

.