ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИЙ

ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ,

ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК УЧАЩИХСЯ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЛЕКЦИИ | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ | СРОКИ |
| Психологический классный час.  Разговор на тему «Семья…» | *Цель:*  1.Воспитывать у учащихся чувство ответственности к планированию будущих семейных отношений.  2.Формирование представлений о жизненном идеале семьи.  *Задачи:*  1.Воспитывать уважительное отношение к понятию «Семья».  2.Развивать положительные эмоции и чувства, связанные с данной проблемой. | Сентябрь |
| Классный час «Что такое мой характер?» | *Цель:*  1.Воспитывать у учащихся чувство ответственности к планированию будущих семейных отношений.  2.Формирование представлений о жизненном идеале семьи.  *Задачи:*  1.Воспитывать уважительное отношение к понятию «Семья».  2.Развивать положительные эмоции и чувства, связанные с данной проблемой. | Октябрь |
| Лекция «Безвредного табака не бывает» | 1.Развивать у учащихся интерес к себе, своему внутреннему миру, своим интеллектуальным возможностям. | Ноябрь |
| Круглый стол «Личные и имущественные права несовершеннолетних участников образовательного процесса» | 1.Формирование отрицательного отношения к курению; помочь осознать масштабы вреда курения для здоровья человека. | Декабрь |
| Вечер вопросов и ответов «Закон и ответственность» | 1.Знакомство учащихся с Законом РК «О защите прав детей в РК»; с «Конвенцией о правах ребёнка». | Январь |
| Лекция о вреде алкоголя для организма человека | 1.Знакомство учащихся с правовыми нормами, регулирующими поведение людей в обществе; со статьями уголовного права, которые определяют меру ответственности подростков и взрослых за противозаконные действия. | Февраль |
| Дискуссия «Можно ли быть свободным без ответственности» | 1.Сформировать правильное понимание небезвредности раннего употребления алкоголя. | Март |
| Лекция «Наркотики – это свобода или зависимость, полёт или падение» | 1.Обсудить с учащимися значение слов «свобода» и «ответственность», показать значимость этих понятий в жизни человека.  2.Развивать у учащихся осознанное понимание значимости данных понятий в реальной человеческой жизни, умение действовать сообразно нравственным законам человеческого существования. | Апрель |
| Нравственный классный час «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности» | 1.Формирование отрицательного отношения к наркотикам. Обучение учащихся пониманию и осознанию влияния наркотиков на будущее человека.  2.Обсудить с учащимися понятие «ценности», его буквальное и переносное значение; развивать у учащихся умение осмысливать и определять для себя мнимые и истинные ценности». | М а й |