**Аннотация по предмету родная (коми) литература.**

 **5-9класс.**

**Пояснительнаязаписка**Рабочая программа по Родной (коми) литературе для 5-9 классов разработана на основе
Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования
(базовый уровень) и Программы по коми литературе для 5-11 классов (автор В.А.Лимерова,Е.В.Остапова, издательство Сыктывкар: ООО «Анбур», 2010). Учебники рекомедованыМинистерством образования Республики Коми: 1. «Коми литература. 5 класс» (авторыЕ.В.Остапова, Е.А.Торлопова, О.И.Уляшов, 2017); 2. «Коми литература. 6класс» (авторы В.А.Лимерова, 2017); 3. «Коми литература. 7 класс» (автор В.А.Лимерова, 2009). «Коми литература. 8 класс» (автор В.А.Лимерова, 2010).
Коми литература. 9 класс» (автор В.А.Лимерова, 2011).
Коми литература как искусство словесного образа – особый способ познания жизни,
художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность,многозначность, ассоциативность, незавершенность, предполагающие активное сотворчество воспринимающего.
***Целями изучения коми литературы в основной школе являются:***•формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим
мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием,чувством патриотизма;
•развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для
успешной социализации и самореализации личности;
•постижение учащимися вершинных произведений коми литературы, их чтение и
анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на
принципы единства формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
•поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать,
анализировать и интерпретировать художественный текст;
•овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в
художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание
собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
•овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными
действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять
библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из
различных источников, включая Интернет, и др.);
•использование опыта общения с произведениями художественной литературы в
повседеневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

 **Место учебного предмета в школьном плане**Коми литература в основной школе изучается с 5 класса. В 5-9 классах на изучение коми
 литературы отводится 0,5 часа в неделю. Программа рассчитана на 85 часов.
Формы занятий - урок.

**Содержание учебного предмета, курса**Основное содержание разработанного курса полностью соответствует Примерной
программе основного общего образования по коми языку. В ней выделяются три сквозные
содержательные линии:
•содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
•содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической
(языковедческой) компетенций;
•содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

**Материально - техническое обеспечение.**

1.**Реализация рабочей учебной программы осуществляется следующим УМК**:

Афанасьева Е.Е., Грабежова В.М., Пунегов В.А. Коми литература: учебник для 5 класса.

– Сыктывкар: ООО «Анбур», 2010.; Лимерова В.А.. Мартынов В.И. Коми литература:

учебник для 6 класса. - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2007.; Лимерова В.А. Коми литература:

учебник для 7 класса. - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2009.; Лимерова В.А. Коми литература:

учебник для 8 класса. - Сыктывкар: ООО «Анбур», 2010.; Лимерова В.А., Остапова Е.В.

Коми литература: учебник для 9 класса. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011.

**Электронные издания (диски)**

1. Биа нюр («Огненное болото»): В. Юхнинлöн висьт серти телевизионнöй фильм / продюсер и автор Г. Маркова. − Сыктывкар.

2. Демонстрационная образовательная програмаа «В.А.Савин. Наследие» / сост. И.А. Пасынкова. [Электронный ресурс] − Сыктывкар, 2008.

3. Демонстрационная образовательная программа «И.А.Куратов. Судьба. Поэзия. Наследие» / сост. И.А.Пасынкова [Электронный ресурс]. − Сыктывкар, 2009.

4. Литературная энциклопедия земли Коми / автор В.И.Мартынов. Сыктывкар, 2004.

5. Мый меддонаыс: 5 класслы коми литератураысь фонохрестоматия [Электронный ресурс] / сост. Е.В.Остапова - Сыктывкар: Изд-во Сыктывкарского университета, 2009.

6. О земле родной (первые фильмы режиссёра Н. Чадоромцевой) [Электронный ресурс]. − Сыктывкар, 2009. («Алöй лента», «Уляшевы», «Куим вожа тополь»).

7. Остапова Е.В. «Мягкий, красивый, звучный»: мультимедиа учебное пособие [Электронный ресурс]. − Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2007.

8. «Шудторйöй, кодзулöй»: мультимедиа велöдчан отсöг [Электронный ресурс] / сост. Е.В.Остапова, Н.В.Остапов, В.А.Молчанова. − Сыктывкар: Изд-во Сыктывкарского университета, 2009.

9. Остапова Е.В. «Гулюсянь юöр» («Весть от голубя»): Мультимедийное учебное пособие на коми языке для учащихся 5-6 классов общеобразовательных школ.

 **Интернет ресурсы**

http://minobr.rkomi.ru/

http://kriro.ru/

http://www.finnougoria.ru/logos/